

(Ф.03.02-107)

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Управління авіаційними транспортними системами
та комплексами»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 –01– 2021

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою
Університету
протокол № __ від _____ 2021 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ Максим ЛУЦЬКИЙ
наказ № ____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ АВІАЦІЙНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерській) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 протокол № _____
 від " _____ " _____ 2021 р.

Голова НМР НАУ,
 проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою аерокосмічного факультету
 протокол № _____
 від " _____ " _____ 2021 р.

Голова Вченої ради
 аерокосмічного факультету

_____ Микола КУЛИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою
 аеродинаміки та безпеки польотів
 протокол засідання № _____
 від " _____ " _____ 2021 р.


Завідувач кафедри

_____ Олександр БОНДІК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
 аерокосмічного факультету
 протокол № _____
 від " _____ " _____ 2021 р.

Голова Студентської ради факультету

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ Авіаційними транспортними СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ХРАЦЕВСЬКИЙ РІМВІДАС ВІЛІМОВИЧ

доктор технічних наук, професор,
перший проректор
Національного авіаційного університету

підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

БОНДІК ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ

кандидат військових наук, доцент
завідувач кафедри аеродинаміки
та безпеки польотів літальних апаратів

підпис

МІЛЯЄВ ЮРІЙ ПЕТРОВИЧ

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри аеродинаміки
та безпеки польотів літальних апаратів

підпис

МЕЛЬНИКОВ АНТОН АНАТОЛІЙОВИЧ

здобувач вищої освіти,
староста академічної групи ЛЕ-410Б

підпис

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ТАРАСОВ ВОЛОДИМИР ВАЛЕНТИНОВИЧ

Голова правління
ПрАТ «Авіакомпанія «Колумбус»


підпис

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ АвіАЦІЙНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021
		стор. 4 з 18	


1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Аерокосмічний факультет Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	«Управління авіаційними транспортними системами та комплексами»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Акредитується вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Інституційна (з елементами дистанційної): очна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	http://nau.edu.ua http://aki.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем галузі авіаційного транспорту, реалізація поглибленої професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра з управління авіаційними транспортними системами та комплексами, їх підготовка до проведення досліджень у зазначеній галузі та виконання функцій призначених посадових осіб підприємств і установ різних форм власності, зокрема, у галузі авіаційного транспорту.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту (авіаційні транспортні системи та комплекси) та пов'язані з ними процеси, безпека та ефективність (управління) повітряним транспортом за допомогою встановлення, підтримки і контролю високих стандартів підготовки та компетентності авіаційного персоналу (управління процесами в сфері авіаційного транспорту, а також



		<p>використання інформаційних технологій для вирішення прикладних проблем інженерії).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, а також управління ризиками в експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів в галузі авіаційного транспорту, здатних вирішувати певні проблеми і задачі експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів за умови оволодіння системою компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області управління процесами в сфері авіаційного транспорту та забезпечення безпеки експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів на основі системного підходу та оптимізації їх функціонування, а також формалізації методів для аналізу авіаційних транспортних систем та комплексів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційна транспортна система, (комплекс), система управління, безпека польотів, управління ризиками, безпека авіації.</p>
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Програма передбачає глибоку практичну підготовку, проведення досліджень на мікро- і/або макрорівнях, вільне володіння державною та іноземною мовою.</p> <p>Відмінність програми від інших – дослідження процесів управління авіаційними транспортними системами та комплексами, метою якої є отримання сертифікату з професійної складової комплексного забезпечення процесів управління авіаційними транспортними системами та комплексами з урахуванням безпеки, техніко-економічної обґрунтованості та нових стратегічних підходів.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі авіаційного транспорту на підприємствах, організаціях, установах різних форм власності на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ АВІАЦІЙНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021
		стор. 6 з 18	
		(ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності / Випускники підготовлені до роботи на посадах 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку: – відповідальний керівник; – керівник з льотної експлуатації; – керівник з підтримання льотної придатності; – керівник з технічного обслуговування; – інспектор з безпеки та якості.	
4.2.	Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
Розділ 5. Викладання та оцінювання			
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекційних, практичних і лабораторних занять, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через науково- дослідну і льотну практики на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки шляхом проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, студентських конференцій й інших форм навчальних занять. Заняття проводяться з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах об лаштованих тренажерами та мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань, використання хмарних технологій. Проектні технології навчання реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи магістра. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали,	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ АВІАЦІЙНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021</p>
		стор. 7 з 18	
		тренажери, апаратно-програмні комплекси, дослідницько-експериментальні стенди.	
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, поточний контроль, виконання тестових завдань, захист курсових проєктів і робіт, захист кваліфікаційної магістерської роботи.	
Розділ 6. Програмні компетентності			
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері авіаційного транспорту або в процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти в сфері авіаційного транспорту. СК2. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в сфері авіаційного транспорту. СК3. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті . СК4. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту. СК5. Здатність управляти технологічними процесами в сфері авіаційного транспорту, які є	



складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК6. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту.

СК7. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті.

СК8. Здатність аналізувати існуючі процеси функціонування авіаційних транспортних систем та комплексів з урахуванням техніко-економічного обґрунтування та оптимізації даних процесів за умов регуляції ризику.

СК9. Здатність використовувати компетентності щодо підвищення безпеки функціонування авіаційного транспорту.

СК10. Здатність використовувати компетентності щодо прийняття рішень щодо експлуатації та контролю характеристик систем (комплексів) в сфері авіаційного транспорту.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту.

ПР2. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

ПР3. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

ПР4. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

ПР5. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПР6. Розробляти і впроваджувати новітні технології у сфері безпеки авіаційного транспорту.



ПР7. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу в сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.

ПР8. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту авіаційних систем та комплексів.

ПР9. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.

ПР10. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організувати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку експлуатації.

ПР11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування авіаційних транспортних систем та комплексів відповідно до спеціалізації.

ПР12. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПР13. Забезпечувати якість виробництва та експлуатації в сфері авіаційного транспорту.

ПР14. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані.

ПР15. Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування.

ПР16. Розробляти та аналізувати заходи з забезпечення безпеки експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів.

ПР17. Оцінювати та оптимізувати параметри управління безпекою польотів, правила та тенденції основних компонентів авіаційної транспортної системи та забезпечувати безпеку та економічну ефективність експлуатації.



Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Ураховуються вимоги пп. 37, 38 постанови КМУ (із змінами) Про затвердження Ліцензійних ум... від 30.12.2015 № 1187 (rada.gov.ua) (із змінами).</p> <p>Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями, які мають достатній досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.</p> <p>Залучаються зовнішні висококваліфіковані професіонали-практики, які проводять лекційні, лабораторні заняття і керівництво практикою на сучасних авіаційних підприємствах установах та організаціях.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, проходять стажування та підвищення кваліфікації.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтери, БФУ);– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням;– за необхідності є змога використовувати обладнання філії кафедри. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.</p> <p>Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування,</p>



		медичний центр і базу відпочинку.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>Інформація про кафедру аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів на офіційному веб-сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/</p> <p>Репозитарій кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45877 забезпечує доступ студентам до наукових і навчально-методичних матеріалів співробітників кафедри.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Національним авіаційним університетом та Кіровоградською льотною академією. Планується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Харківським національним університетом повітряних сил ім. Кожедуба та Харківським авіаційним університетом.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Планується у рамках програми «Еразмус» укладення договорів про співробітництво між НАУ та навчальними закладами ЄС.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Існує можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

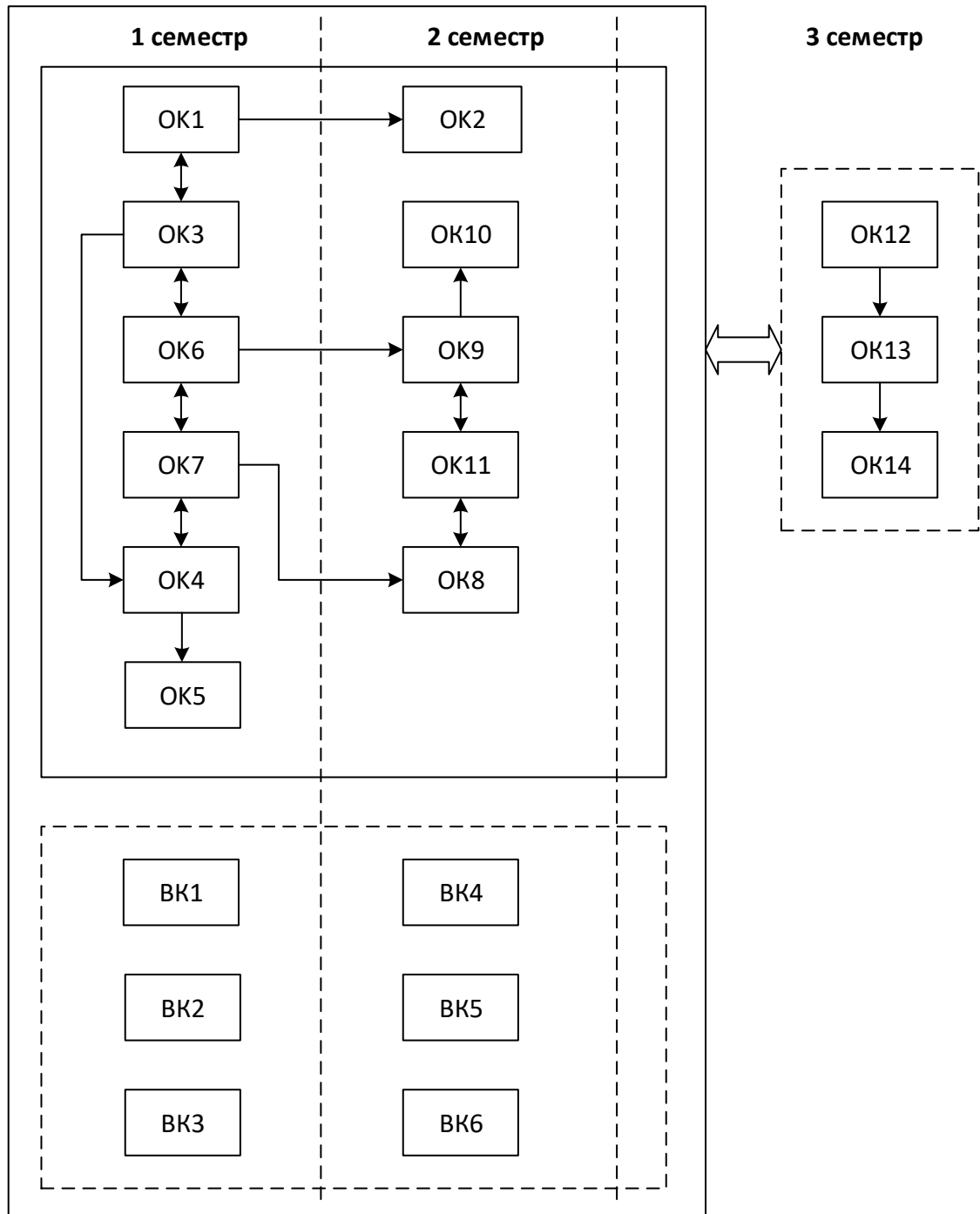
2.1. Перелік освітніх компонент, 90 кредитів ЄКТС


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	1
OK2.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3.	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	3,5	Диф.залік	1
OK4.	Математичні методи моделювання систем та процесів	3,5	Диф.залік	1
OK5.	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	3,5	Диф.залік	1
OK6.	Управління авіаційними транспортними системами (комплексами) та оцінка ризиків	3,5	Екзамен	2
OK7.	Курсова робота з дисципліни «Управління авіаційними транспортними системами (комплексами) та оцінка ризиків»	1,0	Захист КР	2
OK8.	Міжнародне та державне регулювання в сфері авіаційного транспорту	4,0	Диф.залік	1
OK9.	Людський фактор в сфері авіаційного транспорту	3,5	Диф.залік	2
OK10.	Управління безпекою польотів	6,0	Екзамен	2
OK11.	Науково-дослідна практика у сфері авіаційного транспорту	4,5	Диф.залік	2
OK12.	Переддипломна практика	10,5	Диф.залік	3
OK13.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	3
OK14.	Кваліфікаційна робота	15,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти ОПП *				
ВК1.		4,0	Диф.залік	1
ВК2.		4,0	Диф.залік	1
ВК3.		4,0	Диф.залік	1
ВК4.		4,0	Диф.залік	2
ВК5.		4,0	Диф.залік	2
ВК6.		4,0	Диф.залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «УПРАВЛІННЯ АВІАЦІЙНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ СИСТЕМАМИ ТА КОМПЛЕКСАМИ» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 03 – 2021
		стор. 14 з 18	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або практичної проблеми у сфері авіаційного транспорту та потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри/в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання ступінь досягнення програмних результатів навчання, що визначені освітньо-науковою програмою



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
	ПР 1									+	+	+	+	+	+					
ПР 2		+		+	+		+		+	+				+						
ПР 3			+				+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР 4				+			+				+	+	+	+						
ПР 5	+			+			+				+	+	+	+						
ПР 6			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ПР 7	+	+	+								+	+	+	+						
ПР 8			+			+			+	+	+	+	+	+						
ПР 9	+		+						+	+	+	+	+	+						
ПР 10	+	+	+						+	+	+	+	+	+						
ПР 11			+			+			+	+	+	+	+	+						
ПР 12	+		+						+	+	+	+	+	+						
ПР 13				+			+							+						
ПР 14					+	+				+			+							
ПР 15			+				+						+							
ПР 16				+					+				+							
ПР 17					+					+		+		+						

